

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Наименование дисциплины (модуля)

Энтомология и защита растений

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о насекомых, их взаимоотношениях с окружающей средой, о значении насекомых в жизни человека, а также сформировать у студентов знания, умения и навыки по защите сельскохозяйственных культур от насекомых - вредителей.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение особенностей строения, биологии, экологии и разнообразия насекомых, в том числе, и вредителей растений
- установление взаимосвязи между средой и её факторами и разнообразием насекомых, как неотъемлемой компоненты природных сообществ и экосистем;
- изучение особенностей экологии представителей основных таксонов насекомых;
- изучение современных систем защиты основных сельскохозяйственных культур от насекомых - вредителей;

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Энтомология и защита растений» относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части, являясь дисциплиной по выбору. Данная дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Энтомология и защита растений» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста	Знать: многообразие животного мира и основные закономерности его формирования; Уметь: убеждать в необходимости бережного отношения к природе Владеть: знаниями в области экологии животных Знать: современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях Уметь: осуществлять постановку эксперимента в полевых и лабораторных условиях Владеть: навыками экспериментальной работы

ПК-6	<p>ПК-6. Способность применять базовые знания основ общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы</p>	<p>ПК.Б-6.1 Применяет базовые знания основ общей, системной и прикладной экологии в практической деятельности, обеспечивающей самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов экологии</p> <p>ПК.Б-6.2 Использует знания и навыки оценки состояния природной среды и здоровья населения, предлагает на этой основе подходы и методы оптимизации природопользования;</p> <p>ПК.Б-6.3 Разрабатывает программы учебных предметов в области общей, системной и прикладной экологии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p>	<p>Знать: экологические факторы среды, влияющие на жизнедеятельность животных; влияние хозяйственной деятельности человека на экологию животных</p> <p>Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию по экологии; проводить экологические исследования животных в природных условиях;</p> <p>Владеть: комплексом полевых методов исследований экологии животных и их популяций; современными методами обработки и анализа, включая математические, экологического материала;</p> <p>Знать: основы методологии естественно-научного эксперимента</p> <p>Уметь: проводить наблюдения за растительными объектами и со обществами в лабораторных условиях и природе</p> <p>Владеть: современными методами изучения растительных объектов</p>
------	---	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е.).

5. Разработчик: Бостанова Ф.С., к.б.н., доцент.